

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»  
протокол от 29.08.2019 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
МДОУ «Сланцевский детский сад № 15»  
от 30.08.2019 № 21  
(приложение)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида», далее - Учреждение.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 года).

1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. Целями самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования ;
- организация и проведение процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете.

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются дошкольным образовательным учреждением в порядке, установленном настоящим Положением.

## **2. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения.**

2.1. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.2. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в распоряжении, в соответствии с прилагаемым к распоряжению планом-графиком проведения самообследования.

2.3. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДООУ, заместителем заведующего по ВР и Б, заведующим хозяйством, старшим воспитателем, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий Учреждения – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Учреждения и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе Учреждения: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах Учреждения; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

–заместитель заведующего по ВР и Б, старший воспитатель – оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; оценка качества реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы, их достижения; степень готовности

воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации адаптированной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская служба ( медицинская сестра) – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

2.4. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

2.5. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности учреждения:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.6. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности учреждения.

### **3. Делопроизводство. Публикация.**

3.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

3.2. Отчет подписывается заведующим Учреждения и заверяется ее печатью.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета согласно Уставу Учреждения.

3.4. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» в рубрике «Документы» и направление его Учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.